

Perfil del egresado

El especialista en Audiología de la ECR se forma como un profesional versátil y competente en pluralidad de áreas disciplinares, de tal modo que al culminar sus estudios tiene posibilidad de desenvolverse en un amplio rango de contextos profesionales, brevemente caracterizados en seguida.

Asistencial

1. Puede desempeñarse en instituciones de salud de primer, segundo y tercer nivel de complejidad, realizando procesos de evaluación y diagnóstico de la función auditiva periférica y central, acciones de atención primaria y valoraciones del sistema vestibular de individuos a lo largo de su ciclo vital.
2. En instituciones educativas, empresas y comunidades, puede desarrollar estrategias de promoción de la salud auditiva y prevención de la discapacidad y la deficiencia auditiva y vestibular, así como acciones de consejería a familias y comunidades para facilitar la rehabilitación auditiva en diferentes entornos comunicativos.

Investigativo

1. Participa de manera activa en proyectos de investigación de su área disciplinar o de profesiones afines, con rigor científico y metodológico, para dar solución a las necesidades de su campo epistemológico y de los de individuos y poblaciones con deficiencia auditiva y vestibular.

Administrativo

1. Administra servicios audiológicos desarrollando funciones de gestión, dirección y ejecución de protocolos, procesos y proyectos relativos a su cargo.
2. Protagoniza y apoya procesos de gestión y ejecución de proyectos enmarcados en su área o en un ejercicio interdisciplinar en el sector público y privado.

Así mismo, el egresado del programa posgradual adquiere competencias transversales que enriquecen su formación y potencial profesional, a saber:

1. En relación con las necesidades auditivo-comunicativas y vestibulares de individuos y grupos poblacionales, toma decisiones sustentadas en las acciones de promoción, prevención, habilitación y rehabilitación, con soporte en los marcos políticos que rigen su actividad.
2. Toma decisiones sustentadas en las acciones de habilitación y amplificación auditiva, desde los avances técnico-científicos, en el área de prótesis auditivas no implantables e implantables.
3. Participa, con autonomía y liderazgo, en la toma de decisiones de equipos disciplinares e interdisciplinares que fomentan la salud auditiva y el bienestar comunicativo de individuos y grupos poblacionales, basado en el rigor científico, metodológico, la calidad, la ética y la responsabilidad social.